

*1<sup>ère</sup> journée régionale Éducation et Santé*

## Motivation :

**Le sentiment d'efficacité personnelle,  
un concept au service de l'Éducation et  
de la Santé**



**Mercredi 4 octobre 2017 - 8h45/17h**

**ESPE de l'académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1  
Site de Saint-Etienne  
Amphithéâtre C01 – Bâtiment C**



Lyon 1

**espe**

École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Lyon



**HESPER**

Health Services and Performance Research EA7425

**UNIRÉS**

Le réseau des universités pour l'éducation à la santé



**Le sentiment d'efficacité personnelle (SEP)** est un concept motivationnel théorisé par le psychologue canadien Albert Bandura. Il peut être défini comme la croyance que possède l'individu en ses capacités à résoudre une tâche. Bandura montre en effet, que la réussite peut être mieux prédite par cette croyance que par les capacités intrinsèques que la personne possède. Le monde de l'éducation a tôt fait de s'en emparer et de montrer que la réussite à l'École, depuis la maternelle jusqu'à l'université, était en grande partie dépendante du SEP des élèves. Le SEP s'avère également un concept central dans le parcours éducatif de santé puisqu'il fait le lien entre les compétences psychosociales, le bien-être et le changement des comportements.

On le retrouve donc assez logiquement dans le monde de la santé, et plus particulièrement en matière d'interventions en promotion de la santé pour mesurer le niveau d'adhésion des patients. Le SEP est notamment largement utilisé dans le protocole de l'intervention *mapping*, processus permettant d'évaluer le degré de croyance des individus en leurs capacités à modifier leur comportement. Point de rencontre entre les chercheurs et les praticiens intervenant dans les champs de l'éducation et de la santé, les objectifs de cette journée d'étude régionale sont donc de permettre les échanges de pratiques autour du SEP et de faire un état des lieux sur les recherches en cours et les résultats récents dans ces domaines connexes.

## Programme

Accueil des participants  
à partir de 8h dans le Bâtiment A (rdc)

### 8h45-9h00 :

Allocutions d'ouverture

### 9h00-9h15 :

Introduction de la journée par **Julien Masson**, Maître de conférences en Sciences de l'éducation, ESPE académie de Lyon - Université Claude Bernard Lyon1

*Le SEP : LE concept en éducation et santé ?*

### 9h15-10h15 :

Conférence de **Fabien Fenouillet**, Professeur des Universités, Université Paris Nanterre

*Le SEP (historique, définition, état de la recherche)*

### 10h15-10h30 : Pause

### 10h30-11h30 :

Conférence d'**Eric VanGanse**, Maître de conférences, Praticien Hospitalier, Université Claude Bernard Lyon 1

*L'adhésion des patients*

### 11h30-12h45 :

**Atelier 1 « Le SEP : un laboratoire de pratiques et de recherche »**

Présentation de recherches, de pratiques, d'expériences innovantes autour du SEP, et discussion avec le public. (Voir détails page 3)

### 12h45-14h : Repas libre

### 14h-15h45 :

**Atelier 2 « Le SEP : un laboratoire de pratiques et de recherche »**

Présentation de recherches, de pratiques, d'expériences innovantes autour du SEP et discussion avec le public. (Voir détails page 3)

### 15h45-17h :

Synthèse de la journée et discussion avec le public, autour d'une table ronde, avec la participation de :

**Dominique Berger**, Professeur des Universités, ESPE académie de Lyon - Université Claude Bernard Lyon 1, Responsable de la Commission Scientifique d'UNIRÉS

**Julien Masson**, Maître de conférences en Sciences de l'éducation, ESPE académie de Lyon - Université Claude Bernard Lyon1

**Anne-Marie Schott**, Professeure des Universités, Directrice du Laboratoire HESPER EA 7425 - Université Claude Bernard Lyon 1

**Chloé Hamant**, IREPS Auvergne-Rhône-Alpes

**Mabrouk Nekaa**, Infirmier Conseiller Technique, Direction des services départementaux de l'Éducation nationale - Loire

**Emily Darlington**, Docteure en Sciences de l'éducation, Université Claude Bernard Lyon 1

## Les ateliers

### Atelier 1 « Le SEP : un laboratoire de pratiques et de recherche »

Présentation de recherches, de pratiques, d'expériences innovantes autour du SEP, et discussion avec le public.

**Alain Moreau**, Coordonnateur du DES de Médecine Générale, EA 4148 S2HEP, Université Claude Bernard Lyon 1

*Approche centrée patient : une démarche clinique qui permet de travailler le sentiment d'efficacité personnelle en éducation thérapeutique*

**Nicole Armoudon**, Docteure en Sciences de l'éducation

*Le sentiment d'efficacité personnelle auprès de personnes drépanocytaires en Guyane : jalon d'une recherche interdisciplinaire*

**Pascal le Moing**, Proviseur du Lycée G. Tillion à Thiers (63)

*La réussite scolaire une affaire de motivation ?*

**Victoria Prokofieva**, Docteure en Sciences de l'éducation, Aix-Marseille Université, ENS Lyon, ADEF EA 4671

*Anxiété liée à l'évaluation et SEP*

### Atelier 2 « Le SEP : un laboratoire de pratiques et de recherche »

Présentation de recherches, de pratiques, d'expériences innovantes autour du SEP et discussion avec le public.

**Corinne Ambroise**, Docteure en Sciences de l'éducation, Laboratoire ACTé, Université Clermont Auvergne

*Dynamique des relations entre sentiment d'efficacité personnelle (SEP) et souvenirs des expériences professionnelles chez les enseignants débutants*

**Christine Corbi**, Conseillère pédagogique du Vaucluse, Académie Aix-Marseille

*Analyse ergonomique et clinique de l'activité de six enseignants engagés dans l'enseignement de l'anglais à l'école primaire*

**Bastien Wagener**, Responsable de recherche, SynLab

*Présentation du dispositif « Bâtisseurs de Possibles »*

Pause : 10 mn

**Mélanie Brossier**, Sociologue Centre Hygée-ICLN

*« Etre malade et fumer », Approche sociologique des motivations de l'usage du tabac chez les patients atteints d'un cancer O.R.L*

**Julie Boiché**, Maître de conférences, Laboratoire EPSYLON, STAPS Université de Montpellier

*L'E.M.A.P.S et le modèle théorique de l'autodétermination*