

Former les enseignants à l'éducation à la santé et à la prévention des conduites addictives

Juin 2007

lettre n°4

Mettre en lien, un enjeu pour la formation

Dans ce numéro :

L'intégration à l'université : une force pour construire un réel lien recherche-innovation-formation en éducation à la santé dans les IUFM 1

Le travail en réseau : une synergie essentielle au moment de l'intégration 2

La formation des enseignants en éducation à la santé et prévention des conduites addictives 2

Au cours des derniers mois, le réseau a contribué à l'organisation de temps de rencontre et de formation pour les formateurs IUFM, moments riches d'échanges, de partage d'expériences mais aussi d'apports issus des travaux de la recherche en éducation. Cent cinquante collègues de toutes disciplines y ont participé. S'il n'est bien évidemment pas envisageable de se faire ici l'écho de tout ce qui a été dit, il est possible de mettre en avant quelques éléments saillants. Plus que de nouveautés, il s'agit simplement de la réaffirmation de principes forts à l'heure de la mise en œuvre des nouveaux plans de formation.

Le premier enjeu est celui de l'unité de la formation. Dépasser une logique de juxtaposition d'éléments pour aller vers une articulation

plus étroite des différentes dimensions est perçu à la fois comme source de difficultés considérables et comme nécessité incontournable à l'heure où une redéfinition du métier d'enseignant se dessine. L'enjeu est ici la construction de l'identité professionnelle des stagiaires au sein de laquelle la capacité à tenir ensemble les différentes dimensions du métier est centrale. Il s'agit en fait de donner aux enseignants en formation les moyens d'articuler des pôles qui sont parfois présentés comme contradictoires, de percevoir qu'ils n'auront pas à choisir entre socialisation et émancipation, enseigner et éduquer, didactique et pédagogie...

Renforcer l'unité de la formation c'est aussi rendre plus lisible son centre de gravité, c'est-à-dire la référence

à la finalité de l'éducation scolaire. La question de savoir comment nous rendons lisible, pour chacun, le fait que toute la formation est ordonnée à la fois à l'éducation du citoyen par la transmission d'une culture et à la réussite de tous les élèves nous est posée.

Enfin, il a été largement question de la qualité de vie des stagiaires. Une prise en compte réelle des conditions d'accueil, des rythmes de vie et la mise en place d'un accompagnement sont les conditions d'une formation où le dire et le faire entrent en résonance, où la transmission d'une culture et la réussite de tous constituent bien le cœur des plans de formation et des préoccupations de chacun.

Didier JOURDAN

Prochain colloque
les 19 et 20 mars 2008

L'intégration à l'université : une force pour construire un réel lien recherche-innovation-formation en éducation à la santé dans les IUFM



Depuis le 1er mars 2007 l'IUFM de Grenoble est intégré comme école interne à l'université Joseph Fourier de Grenoble (UJF), université à dimension européenne qui interagit avec la société pour répondre aux enjeux actuels. En matière de santé, l'UJF est inscrite depuis fort longtemps dans la dynamique de formation et de recherche. Former des enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés en éducation à la santé et à la prévention des conduites addictives dans notre IUFM doit se positionner dans cette dynamique.

Notre intégration va permettre la mise en synergie des formations s'inscrivant dans la logique de délivrance de crédits-ECTS et prenant place dans le cursus licence-master-doctorat. Elle est

un moyen d'accompagner les étudiants désireux de se former aux métiers de l'enseignement dès les premières années d'université.

La nouvelle organisation pédagogique de l'IUFM de l'Académie de Grenoble va dans cette logique de continuum. Les plans de formation 2007-2010 sont structurés non plus autour des départements disciplinaires mais en départements de formation : un moyen de mieux ancrer les thèmes transversaux tels que l'éducation à la santé et la prévention des conduites addictives dès la formation initiale.

La recherche au sein de l'UJF se positionne aussi dans une ouverture interdisciplinaire. Un des axes est centré sur l'ingénierie pour la santé. L'IUFM aura un rôle important à jouer dans cette dynamique avec sa spécificité : la formation des enseignants. Le réseau

national des IUFM est un moyen fort pour aider à développer et à renforcer cette identité.

Patrick MENDELSON
Administrateur provisoire de l'IUFM de l'Académie de Grenoble, école interne à l'université Joseph Fourier de Grenoble

Laurence FANCEA
Chargée de mission santé et coordonnatrice du réseau sur l'IUFM de l'Académie de Grenoble

« la mise en synergie des formations dans le cursus licence-master-doctorat »

Le travail en réseau : une synergie essentielle au moment de l'intégration

Le réseau national des IUFM : promouvoir une véritable éducation à la santé au sein des IUFM



« La question de la santé, telle que l'OMS la définit¹, inscrit le développement de l'élève dans une série de rapports : à lui-même, aux autres, à son milieu, à son passé, à son avenir et donc dans la complexité. Cette définition a le mérite de marquer une rupture avec l'idée d'un état à atteindre ou à maintenir, et de positionner la santé à partir de points d'équilibre sans cesse évolutifs. La définition de Fuchs (1986)², inspire l'éducation à la santé telle qu'elle peut être conçue à l'école qui, dans le cadre de sa mission, participe à la protection de la santé publique et veille à la santé des citoyens, pour réaliser « des femmes et des hommes en mesure de conduire leur vie personnelle, civique et professionnelle en pleine responsabilité et capables d'adaptation, de créativité et de solidarité ». C'est dans ce cadre que s'est construit le réseau des formateurs IUFM autour des questions de santé. »

Le réseau se veut au service des IUFM, de leurs responsables de formation et de leurs formateurs. Ainsi, il a permis d'organiser des formations de formateurs inter-IUFM comme celle qui a réuni les formateurs d'IUFM du Sud-Ouest et que j'ai présidée récemment à l'IUFM Midi-Pyrénées. Il permet aussi de réaliser la conception d'outils de formation, d'organiser des rencontres, des regroupements par grands secteurs géographiques, des colloques nationaux comme celui qui s'est déroulé les 10 et 11 Mai 2006 dans les locaux de la MGEN à Paris.

Au moment où les IUFM entrent dans une période nouvelle marquée par l'intégration à l'université et la mise en œuvre du nouveau cahier des charges, le réseau national des IUFM en éducation à la santé et prévention des conduites addictives doit apporter sa contribution à l'effort de cohésion d'ensemble en équilibrant le poids des actions entreprises à différents niveaux. Ce réseau permet de s'appuyer sur une solidarité inter-IUFM dans le respect des spécificités. La dynamique de réseau permet d'échanger sur les évolutions et de partager des informa-

tions sur les dispositifs de formation mis en place dans les divers IUFM. Enfin, s'appuyant sur un laboratoire de recherche, le réseau entre en résonance avec la nécessaire articulation des dispositifs de formation à la recherche universitaire mise en avant par le nouveau cahier des charges.

La gageure est de taille : l'école ne peut se contenter de délivrer de simples informations scientifiques et académiques (en Sciences et Vie de la Terre, en Education Physique et Sportive), il lui faut développer des attitudes susceptibles de préserver la santé dans le respect de soi, des autres et de l'environnement.

Elle doit contribuer à l'émergence chez l'élève non seulement d'un bien être physique, psychique et moral à travers l'instauration de l'estime de soi mais encore d'un agir responsable qui mobilise des compétences psychosociales. C'est une formidable occasion de s'interroger sur un objet qui relève à la fois du scientifique, du politique et de la morale, pour concevoir un curriculum associant différentes formes scolaires autre qu'un simple programme faisant se succéder différentes discipli-

nes. Il nous oblige à penser la question des continuités de l'action éducative à l'intérieur de l'école mais aussi dans les rapports de l'école à ses environnements. La formation d'enseignants gagnera à s'emparer d'un objet qui solidarise puissamment l'école à l'avenir de la société.

La mobilisation autour des questions de l'éducation à la santé dans les IUFM telle que l'incarne le réseau national des IUFM me paraît de la plus haute importance, par son impact non seulement dans la formation initiale et continue d'enseignants du premier et du second degrés mais aussi par sa contribution à la dynamique de la recherche en éducation, tant sur le plan national qu'international.

Marc BRU

Directeur de l'IUFM
Midi-Pyrénées



Formation des enseignants en éducation à la santé et prévention des conduites addictives

Comme annoncé dans notre lettre d'information du mois de février, le deuxième colloque national du réseau des IUFM Education à la santé et prévention des conduites addictives aura lieu les **19 et 20 mars 2008 à Paris**.

Ce colloque est organisé sous la responsabilité de la Conférence des Directeurs d'IUFM, avec le concours de l'INPES, la MILDT et la MGEN. Ces deux journées ont pour vocation de réunir les formateurs IUFM toutes disciplines et tous statuts confondus ainsi que des représentants des corps d'inspection et de la santé scolaire.

Le thème de la formation des enseignants en éducation à la santé et prévention des conduites addictives sera abordé d'une part au travers des compétences professionnelles, de l'ingénie-

rie et des outils de formation et d'autre part au travers de la recherche, de la formation et des pratiques.

Un appel à communication sera publié par le Réseau en septembre 2007.

La date du 10 avril 2008 est également à noter : le Réseau, en partenariat avec la DGESCO, l'INPES et la CDIUFM animera une session des Journées de la Prévention 2008.

Marie-Renée GUEVEL

Chargée de mission,
IUFM d'Auvergne

Dominique BERGER

Responsable du colloque
IUFM de l'Académie de Lyon



IUFM d'Auvergne
36, avenue Jean-Jaurès C.S.20001
63407 Chamalières cedex
Téléphone : 04 73 31 71 50
Télécopie : 04 73 36 56 48

ÉDUCATION SANTÉ PRÉVENTION
Réseau IUFM en éducation
à la santé et prévention
des conduites addictives
Téléphone : 04 73 31 72 91
Portable : 06 79 98 17 46

1. (Charte d'Ottawa 1986) : « Mesure dans laquelle un groupe ou un individu peut d'une part, réaliser ses ambitions et satisfaire ses besoins et, d'autre part, évoluer avec le milieu et s'adapter à lui. La santé est un processus adaptatif et constitue une ressource pour la vie quotidienne et non un but pour la vie. »
2. « la condition de possibilité physiologique et psychologique nécessaire pour pouvoir participer à la vie commune »